

Atividade Avaliativa de Prática Pedagógica II

Guilherme Correia da Silva 2º de Filosofia

1) Qual a contribuição dos textos, para o estudo comparado entre Avaliação externa e interna? Comente o que vimos na aula desta semana e em que as imagens contribuíram com a compreensão do assunto.

A aula desta semana de prática pedagógica foi sobre avaliação interna e externa. Foram apresentados conceitos de várias avaliações gerais e indicadores para melhor utilizar os dados das avaliações. Também foram discutidos dados sobre o ano de surgimento das avaliações IDEB, SARESP, Prova Brasil, entre outras, e apresentados gráficos para melhor entendimento, além de explicações sobre as variações nos números de rendimento dos alunos e seus motivos, como a situação de carência dos alunos ou a falta de investimentos.

Um exemplo é o ENEM, que inicialmente era pago para se fazer a prova e apresentava um rendimento diferente. Depois que foi aberto para os alunos da rede pública, o rendimento despencou, demonstrando a realidade do Brasil e do ensino, que muitas vezes não é de alta qualidade. Outros fatores como a grande demanda, o perfil dos alunos e as salas de aula lotadas também influenciam as mudanças nos gráficos.

Também foram discutidos fatores relacionados ao avanço dos ensinos até o ensino médio, que mudam significativamente a maneira de entender e aprender, além da didática dos professores. Os alunos muitas vezes perdem a base que adquiriram no início de seus estudos.

Por fim, o avaliador deve ser aquele que observa de fora, olha para todos os aspectos e estuda tudo para um melhor reconhecimento, sem preconceitos. O olhar externo auxilia muito o avaliador, pois as imagens, por exemplo, podem mostrar algo bonito por fora, mas ao serem observadas de dentro, revelam algo muito mais desafiador e complicado, como as ondas de um mar ou uma montanha, como as escolas aparentam algo bonito e muitas vezes no dia a dia, é desafiadora. O avaliador deve, então, focar no processo e fazer avaliações de qualidade.

2) Como devemos interpretar os movimentos das notas o SEAB\Prova brasil ao longo do tempo

Como dito acima, os desempenhos acadêmicos, notas, repetência, realidades culturais e regionais, fatores socioeconômicos, a participação frequente nas escolas e diversos outros fatores influenciam, sim, na queda ou aumento dos gráficos.

3) O Quadro apresentado deve ser considerado positivo ou negativo?

O gráfico de matrículas é positivo, pois mostra que muitos alunos estão procurando os estudos. No entanto, se o estado não tem capacidade nas salas de aula e professores suficientes para suportar tantos alunos, isso se torna algo negativo. Portanto, é positivo e negativo em alguns pontos. A escola pública deve ser capaz de lidar com a demanda que o país está pedindo ou exigindo, para ser um ambiente digno e capaz de ensinar os alunos, principalmente no ensino médio, que é uma preparação para a futura faculdade, cursos e trabalho. Muitos alunos estudam à noite ou trabalham e ficam mais esgotados, então a escola deve agir como um ambiente saudável e de suporte para os alunos. Porém, é muito mais positivo, pois, se a taxa de matrícula cresceu, é porque o Brasil conseguiu aumentar o progresso e o acesso ao ensino médio para os estudantes.